

L'expérience humaine et spirituelle d'Ignace de Loyola pour éclairer, nourrir et enrichir son travail et sa présence dans un établissement ignatien. Ces Academiae s'adressent aussi bien aux enseignants qu'aux salariés. Les Academiae sont animées au fil des années par des formateurs du CEP Ignatien, en collaboration avec les référents à la formation ignatienne de l'établissement.

### LES ACADEMIAE « EXPÉRIENCE ET APPRENTISSAGE »

#### Apprendre à la source de l'expérience : d'un itinéraire personnel à la pratique pédagogique et éducative

- Expliciter les principes premiers de la pédagogie éducative des jésuites
- Réfléchir par l'apprentissage sur sa pratique professionnelle, seul et entre pairs, et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action
- Faire entrer dans une démarche de formation continue

### LES ACADEMIAE « PRINCIPE ET INTÉGRATION »

#### À la découverte des caractéristiques d'un établissement ignatien dans sa pédagogie comme dans son organisation

- Accueillir les « nouveaux entrants » du réseau Loyola Éducation (professeurs et/ou salariés) dans la communauté éducative en place et dans la culture propre à l'établissement
- Expliciter les principes premiers de la pédagogie éducative des jésuites
- Développer le sentiment d'appartenance au réseau Loyola Éducation



## LES ACADEMIAE « RELECTURE ET ÉVALUATION »

### S'initier à la relecture pour la déployer et la faire vivre au service de l'évaluation et du parcours de chacun

- Réfléchir par l'apprentissage sur sa pratique professionnelle de l'évaluation, seul et entre pairs, et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action
- Ancrer dans une démarche constante d'analyse, de recueil et de reprise
- Mettre en place une pédagogie d'évaluation des élèves qui favorise l'appropriation de leur parcours scolaire et de leur progression

## LES ACADEMIAE « DISCERNEMENT ET ORIENTATION »

### Discerner à la manière d'Ignace : éduquer la capacité à choisir et à s'engager en développant connaissance et estime de soi à travers la construction d'un itinéraire personnel et collectif

- Réfléchir par l'apprentissage sur sa pratique professionnelle de l'accompagnement et de l'aide à la prise de décision, seul et entre pairs, et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action
- Ancrer dans une démarche structurée et progressive de discernement et de choix
- Mettre en place une pédagogie de la décision pour les élèves qui favorise l'appropriation de leur parcours scolaire et de leur orientation

Pour le programme complet de chaque ACADEMIAE consulter notre catalogue : [www.inigolab.org/formation\\_cepi](http://www.inigolab.org/formation_cepi)